

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgic học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thống kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG .....	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC .....	4
200. TÔN GIÁO .....	5
300. KHOA HỌC XÃ HỘI .....	6
320. CHÍNH TRỊ .....	9
335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN .....	10
355. QUÂN SỰ .....	11
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI .....	11
370. GIÁO DỤC .....	15
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN .....	28
400. NGÔN NGỮ .....	28
510. TOÁN HỌC .....	30
530. VẬT LÝ HỌC .....	33
540. HÓA HỌC .....	35
550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT .....	37
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC .....	38
580. THỰC VẬT HỌC .....	40
600. CÔNG NGHỆ .....	40
700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ .....	44
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC .....	44
900. LỊCH SỬ .....	46
910. ĐỊA LÝ .....	48

**001. Đặng, Thị Hải Yến.**

*Day học môn tin học cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học trường cao đẳng sư phạm nhằm phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học/* Đặng Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học tin học: 814111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 126 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6462

Phân loại (DDC): 004.0711

\*Tóm tắt : Luận văn trình bày cơ sở khoa học về phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho sinh viên sư phạm. Xác định thực trạng dạy học nhằm phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên thông qua dạy học hai học phần: Tin học cơ bản và Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Trịnh Thanh Hải - PGS.TS

**002. Ngô, Quang Linh.**

*Ứng dụng thư viện Tensorflow vào việc loại bỏ ảnh không phù hợp trên mạng xã hội/* Ngô Quang Linh: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 8.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 65 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5541

Phân loại (DDC): 004

\*Tóm tắt : Tìm hiểu các thuật toán cơ bản và thư viện trong học sâu. Sử dụng thư viện để phân loại ảnh. Ứng dụng thư viện TensorFlow cho những bài toán phân loại ảnh theo cách tiếp cận của Học Sâu.

Người hướng dẫn : Phạm Thọ Hoàn - PGS.TS

**003. Nguyễn, Thị Thu Phương.**

*Day học tri thức phương pháp trong môn Tin học ở trường trung học phổ thông/* Nguyễn Thị Thu Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Tin học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 128 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6163

Phân loại (DDC): 004.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu khái niệm về các loại tri thức trong phương pháp dạy học; lí thuyết dạy học kiến tạo; chương trình môn Tin học hiện hành và chương trình môn Tin học mới để từ đó xác định những nội dung tiêu biểu có thể thực hiện dạy học tri thức phương pháp cho học sinh. Đề xuất biện pháp dạy học tri thức phương pháp cho học sinh và xây dựng công cụ thực nghiệm với các tiêu chí, chỉ báo và thang đo đánh giá khả năng kiến tạo tri thức phương pháp của học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Chí Trung - TS

\*\*\*

**004. Dang, Xuan Tho.**

*Genetic algorithms and application in examination scheduling/* Dang Xuan Tho: A thesis of master of computer science, Chuyên ngành: Computer science: 60.48.01 . - H.: Hanoi national university of education, 2009 . - 68 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0022

Phân loại (DDC): 005.1

Người hướng dẫn : Vu Dinh Hoa - Asis Prof Dr

**005. Phạm, Thị Thanh.**

*Genetic algorithms and application in examination timetabling for Hoa Lu university/* Phạm Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01 . - H.: Hanoi national university of education, 2010 . - 95 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0027

Phân loại (DDC): 005.1

Người hướng dẫn : Vũ Đình Hòa - PGS.TSKH

**006. Sithai, Khotsimeuang.**

*An analysis on ict program of grade 6 in the secondary education of Laos and some proposals for improvements/* Sithai Khotsimeuang: Master's thesis information technology, Chuyên ngành: Theories and teaching methodologies in informatics: 60.14.01.11 . - H.: Hanoi national university of education, 2013 . - 91 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0034

Phân loại (DDC): 004

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Tinh - Prof Dr

**100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC**

**007. Thích, Thanh Phương.**

*Bồi dưỡng kỹ năng ứng phó với stress cho cư sĩ, Phật tử tại chùa Sùi, Gia Lâm, Hà Nội/* Thích Thanh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5655

Phân loại (DDC): 155.904207

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về bồi dưỡng kỹ năng ứng phó với stress cho các cư sĩ, Phật tử đến chùa. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất, tổ chức khảo nghiệm một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng ứng phó với stress cho các cư sĩ, Phật tử đến chùa Sùi ở Gia Lâm, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Bùi Ngọc Kính - TS

**008. Trần, Hằng Ly.**

*Hành vi gây hấn của học sinh trung học cơ sở/* Trần Hằng Ly: Luận án Tiến sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học chuyên ngành: 9.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 160 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5481

Phân loại (DDC): 155.518232

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận về hành vi gây hấn, biểu hiện, mức độ của hành vi gây hấn của học sinh THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp phòng ngừa hành vi gây hấn cho học sinh THCS thông qua việc phát triển kĩ năng tự kiểm soát cho học sinh.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS%Trần Thị Mỹ Lương - PGS.TS

**009. Vũ, Văn Huân.**

*Vận dụng phạm trù hạnh phúc trong đạo đức học Mác xít vào giáo dục lối sống cho học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu Cần Công an Nhân dân hiện nay/* Vũ Văn Huân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6165

Phân loại (DDC): 171.40711

\*Tóm tắt : Làm rõ một số vấn đề lý luận và thực tiễn của việc vận dụng phạm trù hạnh phúc trong đạo đức học Mác xít. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả vận dụng phạm trù hạnh phúc trong đạo đức học Mác xít vào giáo dục lối sống cho học viên Trường Đại học Kỹ thuật – Hậu Cần Công an nhân dân hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

**200. TÔN GIÁO**

**010. Trần, Văn Thuận.**

*Tín ngưỡng thờ Mẫu và ảnh hưởng của nó đến đời sống tinh thần người Hà Nội hiện nay/* Trần Văn Thuận: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5733

Phân loại (DDC): 202.1140959731

\*Tóm tắt : Làm rõ những khái niệm, nội dung cơ bản của tín ngưỡng thờ Mẫu Việt Nam trong truyền thống và hiện nay. Khái quát thực trạng và đề xuất những giải pháp chủ yếu, phù hợp nhằm phát huy những ảnh hưởng tích cực và khắc phục những mặt tiêu cực của tín ngưỡng thờ Mẫu đối với đời sống tinh thần người Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Hạnh - TS

**011. Đỗ, Thị Thúy Duyên.**

*Hoạt động công tác xã hội nhóm với việc nâng cao nhận thức ý thức bảo vệ môi trường cho người dân xã An Dân, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên/ Đỗ Thị Thúy Duyên: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 116 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6371

Phân loại (DDC): 302.140959755

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận cơ sở lý luận hoạt động công tác xã hội nhóm với việc nâng cao nhận thức ý thức bảo vệ môi trường cho người dân. Khảo sát, đánh giá thực trạng ý thức bảo vệ môi trường của người dân và thực trạng của các hoạt động công tác xã hội nhằm nâng cao nhận thức, ý thức bảo vệ môi trường cho người dân xã An Dân, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên. Đề xuất giải pháp công tác xã hội nhóm với việc nâng cao nhận thức, ý thức bảo vệ môi trường cho người dân xã An Dân, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Kim Dung - TS

**012. Nguyễn, Huyền Trang.**

*Hỗ trợ giải quyết việc làm dựa vào nguồn lực cộng đồng cho lao động nông thôn tại xã Hưng Trạch, huyện Bố Trạch, tỉnh Quảng Bình/ Nguyễn Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 85 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6328

Phân loại (DDC): 305.5630959745

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực tiễn vào việc khai thác và phát huy nguồn lực cộng đồng giải quyết việc làm cho lao động nông thôn; Vận dụng các phương pháp điều tra, khảo sát tìm hiểu thực trạng giải quyết việc làm cho lao động nông thôn dựa vào nội lực cộng đồng tại xã Hưng Trạch, tỉnh Quảng Bình; Xây dựng dự án phát triển cộng đồng tăng cường nội lực cho lao động nông thôn nhằm giải quyết việc làm tại xã Hưng Trạch, huyện Bố Trạch, tỉnh Quảng Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thu Hà - TS

**013. Nguyễn, Văn Minh.**

*Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho cộng đồng các dân tộc thiểu số huyện Tân Uyên, tỉnh Lai Châu/ Nguyễn Văn Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 131 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5644

Phân loại (DDC): 302.1409597173

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho cộng đồng người dân tộc thiểu số. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho cộng đồng người dân tộc thiểu số huyện Tân Uyên, tỉnh Lai Châu và tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

**014. Phạm, Huyền Trang.**

*Công tác xã hội cá nhân với trẻ em trong gia đình sau ly hôn tại thị trấn Đại Nghĩa, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Phạm Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 79 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6379

Phân loại (DDC): 305.23086

\*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu lí luận và thực trạng những khó khăn của trẻ em trong những gia đình sau li hôn. Áp dụng công tác xã hội cá nhân vào việc hỗ trợ trẻ em sống trong gia đình sau li hôn. Đề xuất một số biện pháp can thiệp hỗ trợ giúp trẻ em có cuộc sống hạnh phúc sau khi cha mẹ li hôn.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Vân Anh - PGS.TS

**015. Phạm, Minh Mỹ.**

*Truyền thông phòng chống tảo hôn ở trẻ vị thành niên dân tộc thiểu số tại xã Ea Trol, huyện sông Hinh, tỉnh Phú Yên/ Phạm Minh Mỹ: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 90 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6329

Phân loại (DDC): 306.810959755

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận về vấn đề tảo hôn; tuyên truyền để giảm bớt tình trạng tảo hôn; các lý thuyết về phương pháp truyền thông dựa vào nội lực cộng đồng và khả năng áp dụng các phương pháp này trong vấn đề tảo hôn. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các giải pháp nhằm giảm thiểu tình trạng tảo hôn tại xã Ea Trol, huyện sông Hinh, tỉnh Phú Yên

Người hướng dẫn : Phạm Thanh Bình - TS

**016. Phan, Thị Ngọc Diệp.**

*Dịch vụ công tác xã hội trong việc chăm sóc nuôi dưỡng trẻ em bị bỏ rơi từ thực tiễn Trung tâm Bảo trợ xã hội tỉnh Quảng Bình/ Phan Thị Ngọc Diệp: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6327

Phân loại (DDC): 305.23086945

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về dịch vụ công tác xã hội trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ em bị bỏ rơi. Tìm hiểu, phân tích đánh giá về thực trạng dịch vụ công tác xã hội trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ em bị bỏ rơi ở Trung tâm Bảo trợ xã hội tỉnh Quảng Bình. Đề xuất các chính sách, mô hình, dịch vụ tạo điều kiện để trẻ em bị bỏ rơi ở Trung tâm Bảo trợ xã hội tỉnh Quảng Bình được hưởng các quyền của trẻ em. Đồng thời đề xuất, kiến nghị và đưa ra các giải pháp nâng cao hiệu quả dịch vụ công tác xã hội đối với nhóm trẻ em bị bỏ rơi ở Trung tâm Bảo trợ xã hội tỉnh Quảng Bình phù hợp tình hình của tỉnh.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Kim Dung - TS

**017. Tần, Thị Quế.**

*Giáo dục văn hóa du lịch cho thanh niên trên địa bàn huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu dựa vào các lực lượng cộng đồng/ Tần Thị Quế: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 89 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5622

Phân loại (DDC): 306.48190710597173

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục văn hóa du lịch cho thanh niên dựa vào cộng đồng. Nghiên cứu, đánh giá thực trạng, phân tích các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất các biện pháp giáo dục văn hóa du lịch cho thanh niên trên địa bàn huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu dựa vào cộng đồng và tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

**018. Trần, Quốc Sinh.**

*Công tác xã hội nhóm trong công việc hỗ trợ nông dân chuyển đổi cơ cấu cây trồng, vật nuôi trên địa bàn huyện Mỹ Đức, Hà Nội/ Trần Quốc Sinh: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6378

Phân loại (DDC): 305.5630959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về công tác xã hội nhóm với việc hỗ trợ nông dân chuyển đổi cơ cấu cây trồng vật nuôi. Khảo sát, đánh giá thực trạng của việc chuyển đổi cơ cấu cây trồng, vật nuôi trên địa bàn huyện Mỹ Đức, Hà Nội, nguyên nhân của thực trạng. Đề xuất quy trình ứng dụng công tác xã hội nhóm trong việc hỗ trợ nông dân chuyển đổi cơ cấu cây trồng, vật nuôi trên địa bàn huyện Mỹ Đức, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Vũ Dũng - PGS.TS

**019. Trần, Thị Lê Dung.**

*Thúc đẩy sự tham gia của cộng đồng trong trợ giúp học sinh khối trung học cơ sở có nguy cơ bỏ học tại trường THCS Ngô Mây, xã An Ninh Đông, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên/ Trần Thị Lê Dung: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 129 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6369

Phân loại (DDC): 305.23086942

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận các vấn đề liên quan đến học sinh THCS, nguy cơ bỏ học của học sinh, vai trò của các lực lượng cộng đồng trong trợ giúp nguy cơ bỏ học của học sinh tại trường THCS, biện pháp để thúc đẩy sự tham gia các lực lượng cộng đồng. Khảo sát và đánh giá thực trạng công tác phòng ngừa học sinh bỏ học tại xã An Ninh Đông, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên. Đưa ra một số biện pháp hiệu quả thúc đẩy sự tham gia các lực lượng cộng đồng trong trợ giúp nguy cơ bỏ học của học sinh tại trường THCS Ngô Mây xã An Ninh Đông, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Đinh Nguyễn Trang Thu - TS



**020. Bùi, Thị Ninh.**

*Vận dụng phương pháp xử lý tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 ở Trường Trung học phổ thông Bắc Đông Quan, tỉnh Thái Bình hiện nay/* Bùi Thị Ninh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5621

Phân loại (DDC): 320.4071259736

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của việc vận dụng phương pháp xử lý tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân ở lớp 10. Phân tích thực trạng và đề xuất yêu cầu, biện pháp vận dụng phương pháp xử lý tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 trường THPT Bắc Đông Quan, tỉnh Thái Bình hiện nay. Tiến hành thực nghiệm sư phạm, kiểm chứng tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Dương Văn Khoa - TS

**021. Hoàng, Thu Nga.**

*Sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 ở Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Huệ, Hà Nội/* Hoàng Thu Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5620

Phân loại (DDC): 320.40785

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THPT. Đề xuất các nguyên tắc, biện pháp sử dụng và tiến hành thực nghiệm sư phạm việc sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 ở Trường THPT chuyên Nguyễn Huệ, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Hải - PGS.TS

**022. Lê, Thị Vân.**

*Bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền miệng cho đội ngũ báo cáo viên cấp cơ sở vùng đặc biệt khó khăn của tỉnh Lâm Đồng/* Lê Thị Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5571

Phân loại (DDC): 320.0140959769

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền miệng cho đội ngũ báo cáo viên cấp cơ sở vùng đặc biệt khó khăn. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp, khảo nghiệm mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền miệng cho đội ngũ báo cáo viên cấp cơ sở vùng đặc biệt khó khăn của tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Hoàng Thanh Thúy - PGS.TS

**023. Mai, Thu Trang.**

*Phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên các trường đại học tại Thành phố Hồ Chí Minh/* Mai Thu Trang: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 155 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5463

Phân loại (DDC): 324.25970750711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Khảo sát thực trạng và đề xuất các nguyên tắc, quy trình chủ yếu nhằm sử dụng hiệu quả phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam theo định hướng phát triển năng lực. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng hiệu quả và tính khả thi của quy trình đề xuất trong luận án.

Người hướng dẫn : Võ Văn Thắng - PGS.TS%Nguyễn Văn Long - TS

**024. Nguyễn, Văn Lên.**

*Bồi dưỡng bản lĩnh chính trị cho cán bộ chủ chốt cấp tỉnh An Giang hiện nay/* Nguyễn Văn Lên: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6155

Phân loại (DDC): 320.85092

\*Tóm tắt : Làm rõ những vấn đề lí luận và thực tiễn về bản lĩnh chính trị và bồi dưỡng bản lĩnh chính trị cho cán bộ chủ chốt cấp tỉnh. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất những giải pháp chủ yếu nhằm bồi dưỡng bản lĩnh chính trị cho cán bộ chủ chốt cấp tỉnh ở An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

**335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN**

**025. Nguyễn, Ngọc Bích.**

*Giáo dục y đức trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học, cao đẳng Y miền Tây Nam Bộ hiện nay/* Nguyễn Ngọc Bích: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 163 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5469

Phân loại (DDC): 335.43460711

\*Tóm tắt : Luận giải cơ sở lý luận việc giáo dục y đức trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường Đại học, Cao đẳng Y. Điều tra, đánh giá thực trạng và đề xuất nguyên tắc, biện pháp đẩy mạnh giáo dục y đức trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường Đại học, Cao đẳng Y miền Tây Nam Bộ hiện nay. Tổ chức thực nghiệm sư phạm đánh giá hiệu quả các biện pháp đã đề xuất trong luận án.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS%Đương Văn Khoa - TS

**026. Nguyễn, Thị Hồng Hải.**

*Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của sinh viên trong dạy học phần Triết học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin ở các trường đại học, cao đẳng hiện nay/ Nguyễn Thị Hồng Hải: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 161 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5479

Phân loại (DDC): 335.430711

\*Tóm tắt : Tổng quan nghiên cứu về đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của sinh viên trong dạy học phần Triết học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các nguyên tắc, biện pháp đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của sinh viên trong dạy học phần Triết học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin ở các trường đại học, cao đẳng hiện nay. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Hải - PGS.TS

**355. QUÂN SỰ**

**027. Lò, Lan Phương.**

*Giáo dục ý thức bảo vệ an ninh biên giới cho cộng đồng dân cư huyện Sông Mã, tỉnh Sơn La/ Lò Lan Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5836

Phân loại (DDC): 355.007059718

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về giáo dục ý thức bảo vệ an ninh biên giới cho cộng đồng dân cư. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ an ninh biên giới cho cộng đồng dân cư huyện Sông Mã, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Trương Thị Bích - PGS.TS

**360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI**

**028. Đỗ, Văn Giáp.**

*Hoạt động truyền thông nâng cao vai trò của gia đình trong việc phòng ngừa nguy cơ vi phạm pháp luật của trẻ vị thành niên trên địa bàn huyện Mỹ Đức, Hà Nội/ Đỗ Văn Giáp: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 80 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6306

Phân loại (DDC): 362.716

\*Tóm tắt : Luận văn xây dựng cơ sở lí luận về gia đình, vai trò của gia đình, về công tác phòng ngừa trẻ em vị thành niên vi phạm pháp luật, về hoạt động truyền thông. Nghiên cứu thực tiễn công tác truyền thông và các yếu tố ảnh hưởng đến nâng cao vai trò của gia đình trong phòng ngừa vị thành niên vi phạm pháp luật tại huyện Mỹ Đức, Hà Nội. Đề xuất một số biện pháp của nhân viên công tác xã hội trong công tác truyền thông nâng cao vai trò của gia đình trong việc phòng ngừa trẻ vị thành niên vi phạm pháp luật tại huyện Mỹ Đức, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lê Thúy Nga - TS

**029. Hồ, Thị Nết.**

*Kết nối các dịch vụ can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại trung tâm Đào tạo và phát triển giáo dục đặc biệt/ Hồ Thị Nết: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6298

Phân loại (DDC): 361.4087

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa và xác định những vấn đề lý luận về trẻ rối loạn phổ tự kỷ, can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ, kết nối dịch vụ can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ. Khảo sát, đánh giá thực trạng dịch vụ can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ và thực trạng kết nối các dịch vụ can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại trung tâm Đào tạo và phát triển giáo dục đặc biệt. Đề xuất những biện pháp để kết nối các dịch vụ can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại Trung tâm Đào tạo và phát triển giáo dục đặc biệt và khuyến nghị nhân rộng mô hình ra các Trung tâm Can thiệp sớm khác.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hoàng Yên - GS.TS

**030. Ngô, Như Cang.**

*Đánh giá dịch vụ công tác xã hội trong bệnh viện tại Bệnh viện Đa khoa tỉnh Phú Yên/ Ngô Như Cang: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6370

Phân loại (DDC): 362.10425

\*Tóm tắt : Luận văn xác định hiệu quả và các yếu tố liên quan đến hiệu quả công tác xã hội công tác xã hội tại Bệnh viện Đa khoa Phú Yên năm 2017-2018. Tìm hiểu quan niệm của người quản lý bệnh viện, nhân viên công tác xã hội về hiệu quả công tác xã hội tại Bệnh viện Đa khoa Phú Yên năm 2017-2018.

Người hướng dẫn : Lê Minh Thuận - TS

**031. Nguyễn, Tấn Xuân.**

*Vận dụng công tác xã hội nhóm hỗ trợ nâng cao đời sống tinh thần cho người cao tuổi trên địa bàn thị trấn Chí Thạnh, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên/ Nguyễn Tấn Xuân: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6360

Phân loại (DDC): 362.610959755

\*Tóm tắt : Luận văn phân tích lý thuyết, cơ sở khoa học của việc ứng dụng công tác xã hội nhóm vào hỗ trợ, nâng cao đời sống tinh thần cho người cao tuổi trên địa bàn thị trấn Chí Thạnh, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên. Tìm hiểu thực trạng, các vấn đề liên quan, tác động đến đời sống tinh thần của người cao tuổi trên địa bàn thị trấn Chí Thạnh, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên và các hoạt động hỗ trợ, chăm sóc, nâng cao đời sống tinh thần của người cao tuổi trên địa bàn. Đề xuất giải pháp và ứng dụng mô hình, tiến trình công tác xã hội nhóm nhằm nâng cao đời sống tinh thần của người cao tuổi trên địa bàn thị trấn Chí Thạnh, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Nhiên - TS

**032. Nguyễn, Thị Thanh Thúy.**

*Công tác xã hội cá nhân đối với người cao tuổi cô đơn không nơi nương tựa tại trung tâm Bảo trợ Xã hội tỉnh Quảng Bình/ Nguyễn Thị Thanh Thúy: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 86 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6343

Phân loại (DDC): 362.63

\*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ cơ sở lý luận về công tác xã hội cá nhân đối với người cao tuổi cô đơn không nơi nương tựa. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp hỗ trợ thực hiện công tác xã hội cá nhân đối với người cao tuổi cô đơn không nơi nương tựa tại trung tâm Bảo trợ xã hội tỉnh Quảng Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lượng - TS

**033. Nguyễn, Thị Thùy Linh.**

*Công tác xã hội cá nhân trợ giúp trẻ em mắc bệnh hiểm nghèo thuộc hộ nghèo tại xã Xuy Xá, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6480

Phân loại (DDC): 362.73

\*Tóm tắt : Luận văn hệ thống hóa những lý luận cơ bản về công tác xã hội đối với trẻ em mắc bệnh hiểm nghèo trong các hộ nghèo; Đánh giá thực trạng triển khai mô hình công tác xã hội với trẻ em mắc bệnh hiểm nghèo trong các hộ nghèo tại xã Xuy Xá, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội và chỉ ra những hạn chế trong hoạt động công tác xã hội đối với trẻ em mắc bệnh hiểm nghèo trong các hộ nghèo tại địa phương cũng như những nguyên nhân của các hạn chế đó. Đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả các hoạt động công tác xã hội với trẻ em mắc bệnh hiểm nghèo trong các hộ nghèo tại xã Xuy Xá, huyện Mỹ Đức. Xây dựng kế hoạch trợ giúp cho một trường hợp mắc bệnh hiểm nghèo thuộc hộ nghèo tại xã Xuy Xá, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Thoa - TS

**034. Nguyễn, Văn Nghĩa.**

*Đánh giá mức độ tiếp cận các dịch vụ xã hội cơ bản cho hộ nghèo trong công tác giảm nghèo bền vững trên địa bàn huyện Lệ Thủy, tỉnh Quảng Bình/ Nguyễn Văn Nghĩa: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 110 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6334

Phân loại (DDC): 362.580959745

\*Tóm tắt : Đề tài tập trung phân tích, làm rõ việc đánh giá mức độ tiếp cận các dịch vụ xã hội cơ bản cho hộ nghèo trong công tác giảm nghèo bền vững trên địa bàn huyện Lệ Thủy, tỉnh Quảng Bình và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện đánh giá mức độ tiếp cận các dịch vụ xã hội cơ bản trong công tác giảm nghèo bền vững trên địa bàn huyện Lệ Thủy, tỉnh Quảng Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuấn - TS

**035. Phạm, Thị Mỹ Linh.**

*Phương pháp công tác xã hội cá nhân trợ giúp phụ nữ bị bạo lực gia đình về tinh thần trên địa bàn thị trấn Đại Nghĩa, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Phạm Thị Mỹ Linh: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6338

Phân loại (DDC): 362.833

\*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu cơ sở lý luận về công tác xã hội cá nhân đối với phụ nữ bị bạo lực gia đình về tinh thần. Phân tích, đánh giá thực trạng về công tác xã hội về tinh thần tại địa bàn. Thực hiện ứng dụng phương pháp công tác xã hội cá nhân trong trợ giúp phụ nữ bị bạo lực gia đình về tinh thần tại thị trấn Đại Nghĩa và đưa ra một số biện pháp trợ giúp phụ nữ bị bạo lực thể chất về tinh thần.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Diễm Hằng - TS

**036. Phạm, Trần Lê.**

*Nâng cao kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục dựa vào cộng đồng cho học sinh nữ Trường Tiểu học Xuân Long, huyện Đông Xuân, tỉnh Phú Yên/ Phạm Trần Lê: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6333

Phân loại (DDC): 362.768

\*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu cơ sở lý luận về nâng cao kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục dựa vào cộng đồng cho học sinh nữ trường tiểu học. Nghiên cứu thực trạng và nhu cầu nâng cao kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục dựa vào cộng đồng cho học sinh nữ Trường Tiểu học Xuân Long, huyện Đông Xuân. Qua đó đưa ra giải pháp nâng cao kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục dựa vào cộng đồng cho học sinh nữ Trường Tiểu học Xuân Long, huyện Đông Xuân.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

**037. Phan, Thị Hạnh.**

*Huy động sự tham gia của cộng đồng trong thực hiện các chính sách giảm nghèo trên địa bàn huyện Bố Trạch, tỉnh Quảng Bình/ Phan Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6362

Phân loại (DDC): 362.580959745

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận của việc huy động sự tham gia của cộng đồng trong thực hiện các chính sách giảm nghèo. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp phát triển cộng đồng huy động sự tham gia của cộng đồng trong thực hiện các chính sách giảm nghèo tại huyện Bố Trạch, tỉnh Quảng Bình qua điển cứu trường hợp tại 03 xã Phúc Trạch, Lâm Trạch và Hưng Trạch.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hằng - PGS.TS

**038. Trần, Quỳnh Hương.**

*Đánh giá mô hình "Địa chỉ tin cậy" hỗ trợ phụ nữ bị bạo lực gia đình tại phường Quan Hoa, quận Cầu Giấy, TP Hà Nội/* Trần Quỳnh Hương: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6301

Phân loại (DDC): 362.83928

\*Tóm tắt : Luận văn đánh giá mô hình "Địa chỉ tin cậy" tại phường Quan Hoa về các tiêu chí: Có đảm bảo hỗ trợ kịp thời; có đảm bảo an toàn; có đảm bảo sự thân thiện, có đảm bảo tiết kiệm chi phí cho nạn nhân bị bạo lực gia đình không? Chỉ ra những thuận lợi, khó khăn của mô hình, từ đó đưa ra những giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả mô hình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Trang - PGS.TS

**370. GIÁO DỤC**

**039. Bùi, Thị Kim Thu.**

*Công tác xã hội cá nhân hỗ trợ học sinh bị bạo lực thể chất tại Trường THPT Lê Thành Phương, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên/* Bùi Thị Kim Thu: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6341

Phân loại (DDC): 371.782

\*Tóm tắt : Luận văn hệ thống hóa các khái niệm cơ bản đang nghiên cứu và những vấn đề lý luận có liên quan. Khảo sát thực trạng công tác xã hội cá nhân bị bạo lực thể chất. Thực hiện công tác xã hội cá nhân hỗ trợ một trường hợp học sinh ở trường THPT Lê Thành Phương, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên. Đưa ra các biện pháp cần kiến nghị là nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động công tác xã hội đối với học sinh bị bạo lực thể chất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tứ - PGS.TS

**040. Đinh, Thị Thu Hằng.**

*Quản lý dạy học tiếng Anh ở các trường tiểu học huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội theo hướng trải nghiệm/* Đinh Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5730

Phân loại (DDC): 372.11020959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học môn tiếng Anh và quản lý dạy học tiếng Anh theo hướng trải nghiệm dành cho học sinh trường tiểu học. Khảo sát làm rõ thực trạng và đưa ra các biện pháp quản lý dạy học tiếng Anh cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội theo hướng trải nghiệm.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Sơn - PGS.TS

**041. Đỗ, Ngọc Quỳnh.**

*Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở Ma Thì Hồ, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên theo hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho giáo viên/* Đỗ Ngọc Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 79 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5508

Phân loại (DDC): 373.11409597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học ở trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú THCS Ma thì hồ, huyện Mường Chà tỉnh Điện Biên theo hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho giáo viên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nhung - TS

**042. Đoàn, Hải Nam.**

*Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học phổ thông thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu dựa vào cộng đồng/* Đoàn Hải Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5604

Phân loại (DDC): 373.2460959713

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT dựa vào cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường THPT thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu dựa vào cộng đồng. Từ đó khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mỹ Lương - PGS.TS

**043. Hoàng, Phương Anh.**

*Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 5/* Hoàng Phương Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6143

Phân loại (DDC): 372.7044

\*Tóm tắt : Tìm hiểu một số vấn đề về cơ sở lý luận và yêu cầu, nội dung hoạt động trải nghiệm trong chương trình giáo dục phổ thông tổng thể nói chung và trong môn Toán lớp 5 nói riêng. Điều tra thực trạng và đề xuất nguyên tắc thực hành thiết kế một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 5. Thực nghiệm sư phạm để làm rõ tính khả thi và hiệu quả của một số hoạt động trải nghiệm đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Lan - PGS.TS



**044. Lê, Hữu Dũng.**

*Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh dân tộc H' Mông Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở Nậm He, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Lê Hữu Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5507

Phân loại (DDC): 373.011809597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh dân tộc H' mông Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú THCS Nậm He, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Huyền - PGS.TS

**045. Lê, Thị Kim Loan.**

*Phát triển năng lực công nghệ thông tin trong dạy học cho sinh viên sư phạm ở trường đại học/ Lê Thị Kim Loan: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và lịch sử giáo dục: 9.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 213 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5473

Phân loại (DDC): 378.1250785

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về phát triển năng lực công nghệ thông tin trong dạy học cho sinh viên sư phạm ở trường đại học. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm, thực nghiệm hệ thống biện pháp phát triển năng lực công nghệ thông tin trong dạy học cho sinh viên sư phạm ở trường đại học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS%Nguyễn Xuân Huy - PGS.TSKH

**046. Lê, Thị Tuyết Lan.**

*Phối hợp nhà trường với lực lượng cộng đồng khắc phục tình trạng học sinh bỏ học ở các trường trung học phổ thông huyện Tân Uyên, tỉnh Lai Châu/ Lê Thị Tuyết Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 119 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5605

Phân loại (DDC): 373.11909597173

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp giữa nhà trường với lực lượng cộng đồng khắc phục tình trạng học sinh bỏ học cấp THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng cộng đồng để khắc phục tình trạng học sinh bỏ học ở các trường THPT huyện Tân Uyên, Lai Châu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

**047. Lê, Thị Thu Hà.**

*Thích ứng của giáo viên tiểu học tỉnh Sơn La với đánh giá học sinh theo tiếp cận năng lực/ Lê Thị Thu Hà: Luận án Tiến sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học chuyên ngành: 9.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 160 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5482

Phân loại (DDC): 370.15

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận về thích ứng với nghề nghiệp nói chung và thích ứng với đánh giá theo tiếp cận năng lực nói riêng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp nhằm giúp giáo viên thích ứng nhanh hơn và tốt hơn với đánh giá học sinh theo tiếp cận năng lực ở tỉnh Sơn La. Tiến hành thực nghiệm để khẳng định hiệu quả của biện pháp nâng cao khả năng thích ứng của giáo viên tiểu học với đánh giá học sinh theo tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

**048. Lê, Xuân Vỹ.**

*Xây dựng trường học an toàn ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Lê Xuân Vỹ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 88 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5544

Phân loại (DDC): 371.2

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận xây dựng trường học an toàn ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý xây dựng trường học an toàn ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Dương Giáng Thiên Hương - PGS.TS

**049. Nguyễn, Công Thành.**

*Quản lí bồi dưỡng năng lực dạy học phân hóa cho giáo viên tiểu học huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Nguyễn Công Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 94 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5529

Phân loại (DDC): 372.11209597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học phân hóa cho giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học phân hóa cho giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên và khảo nghiệm mức độ cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tính - PGS.TS

**050. Nguyễn, Hải Biên.**

*Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông quận Ba Đình, thành phố Hà Nội dựa vào cộng đồng/ Nguyễn Hải Biên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 133 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5653

Phân loại (DDC): 373.2460959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông dựa vào cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông quận Ba Đình, thành phố Hà Nội dựa vào cộng đồng và tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đã được đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Ngọc Kính - TS

**051. Nguyễn, Hồng Thúy.**

*Thiết kế mô hình dạy học hợp tác ở tiểu học/ Nguyễn Hồng Thúy: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và lịch sử giáo dục: 9.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 164 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5480

Phân loại (DDC): 372.136

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của thiết kế mô hình dạy học hợp tác ở trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và thiết kế mô hình dạy học hợp tác ở trường tiểu học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS%Đặng Thành Hưng - PGS.TS

**052. Nguyễn, Hữu Hiệp.**

*Quản lý dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề cho học sinh các trường trung học cơ sở quận Ba Đình, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Hữu Hiệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 130 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5542

Phân loại (DDC): 373.11020959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học môn Toán, dạy học giải quyết vấn đề và quản lý dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề cho học sinh ở các trường THCS quận Ba Đình, góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Toán tại các trường THCS quận Ba Đình. Khảo sát tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiến Hùng - PGS.TS

**053. Nguyễn, Kim Chi.**

*Quản lý hoạt động tự học của học sinh nội trú ở Trường Trung học phổ thông Trí Đức, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Kim Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 120 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5658

Phân loại (DDC): 373.139430959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tự học của học sinh trường THPT nội trú. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp tối ưu giúp quản lý hiệu quả hoạt động tự học của học sinh nội trú ở Trường THPT Trí Đức, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phan Thanh Long - PGS.TS

**054. Nguyễn, Kim Oanh.**

*Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo tiếp cận tổ chức biết học hỏi tại các trường THCS huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Kim Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5964

Phân loại (DDC): 373.1140959734

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo tiếp cận tổ chức biết học hỏi ở trường trung học cơ sở. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo tiếp cận tổ chức biết học hỏi ở các trường THCS huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Mai Hương - TS

**055. Nguyễn, Minh Cảnh.**

*Quản lý giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở Huổi Lèng huyện Mường Chà tỉnh Điện Biên/ Nguyễn Minh Cảnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 73 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5512

Phân loại (DDC): 373.011509597177

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh bán trú THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú THCS Huổi Lèng, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên để nâng cao chất lượng dạy và học của Nhà trường.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

**056. Nguyễn, Phương Thảo.**

*Phối hợp giữa nhà trường và doanh nghiệp trong đào tạo nghề cho sinh viên Trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội/ Nguyễn Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 126 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6296

Phân loại (DDC): 371.195

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về đào tạo nghề và sự phối hợp giữa nhà trường và doanh nghiệp trong đào tạo nghề cho sinh viên cao đẳng du lịch. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp về sự phối hợp giữa nhà trường và doanh nghiệp trong đào tạo nghề cho sinh viên cao đẳng du lịch Hà Nội. Khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiến Hùng - PGS.TS

**057. Nguyễn, Thế Mạnh.**

*Tổ chức kiểm tra nội bộ của các trường trung học phổ thông huyện Thanh Ba, tỉnh Phú Thọ theo định hướng tự chủ/ Nguyễn Thế Mạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5735

Phân loại (DDC): 373.12030959721

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá một số vấn đề lý luận cơ bản về kiểm tra nội bộ trường học. Nghiên cứu, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp để nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ các trường trung học phổ thông trên địa bàn huyện Thanh Ba, tỉnh Phú Thọ trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngọc Bích - TS

**058. Nguyễn, Thị Dung.**

*Hoạt động trải nghiệm trong dạy học tiếng Việt cho học sinh lớp 4, 5/ Nguyễn Thị Dung: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 160 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5464

Phân loại (DDC): 372.6044

\*Tóm tắt : Tổng quan những nội dung chính trong nghiên cứu về hoạt động trải nghiệm. Xác lập cơ sở khoa học của việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học tiếng Việt. Xác định các yêu cầu, xây dựng quy trình và cách thức tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học tiếng Việt cho học sinh lớp 4, 5. Thực nghiệm sư phạm để kiểm tra, đánh giá tính khả thi và hiệu quả của những đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê A - GS.TS%Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS

**059. Nguyễn, Thị Lan Hương.**

*Tổ chức giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo yêu cầu trường học an toàn/ Nguyễn Thị Lan Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5668

Phân loại (DDC): 372.370959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh trong trường tiểu học theo yêu cầu trường học an toàn. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh trong trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo yêu cầu trường học an toàn. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

**060. Nguyễn, Thị Xuân.**

*Quản lý dạy nghề phổ thông ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực thực hành/ Nguyễn Thị Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 90 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5945

Phân loại (DDC): 374.0130959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông ở trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp huyện. Phân tích thực trạng và đề xuất thăm dò tính cần thiết, khả thi của những biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy nghề phổ thông ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mùi - TS

**061. Nguyễn, Trung Thành.**

*Huy động cộng đồng xây dựng môi trường giáo dục ở Trường Trung học phổ thông Chu Văn Thịnh, huyện Mai Sơn, tỉnh Sơn La/ Nguyễn Trung Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 113 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5521

Phân loại (DDC): 373.1190959718

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về huy động cộng đồng xây dựng môi trường giáo dục cho học sinh phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp huy động cộng đồng xây dựng môi trường giáo dục ở Trường Trung học phổ thông Chu Văn Thịnh phù hợp thực tiễn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Dung - TS

**062. Nguyễn, Văn Đồng.**

*Huy động các nguồn lực cộng đồng tham gia xây dựng Trường Tiểu học Ma Quai huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu đạt chuẩn quốc gia/ Nguyễn Văn Đồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5539

Phân loại (DDC): 372.11909597173

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản về huy động các nguồn lực cộng đồng tham gia xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp huy động các nguồn lực cộng đồng tham gia xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ở huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Quân - PGS.TS

**063. Nguyễn, Văn Thiết.**

*Huy động các lực lượng xã hội giáo dục phòng chống tảo hôn cho học sinh trung học cơ sở người dân tộc thiểu số huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu/ Nguyễn Văn Thiết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 90 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5576

Phân loại (DDC): 373.11909597173

\*Tóm tắt : Phân tích, khái quát hóa cơ sở lý luận về vấn đề tảo hôn và giáo dục cộng đồng về phòng, chống nạn tảo hôn. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động các lực lượng xã hội trong giáo dục để phòng chống tảo hôn cho học sinh trung học cơ sở người dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện Sìn Hồ.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mỹ Lương - PGS.TS

**064. Nguyễn, Việt Hữu.**

*Công tác xã hội cá nhân trong việc trợ giúp trẻ em bị bạo lực tinh thần tại xã Lộc Ninh, thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình/ Nguyễn Việt Hữu: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.7.6.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 94 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6342

Phân loại (DDC): 371.782

\*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu cơ sở lý luận, yếu tố ảnh hưởng về công tác xã hội cá nhân trợ giúp trẻ em bị bạo lực tinh thần. Tìm hiểu thực trạng, nguyên nhân, hậu quả trẻ em bị bạo lực tinh thần và công tác xã hội cá nhân đối với trẻ bị bạo lực tinh thần; Tìm hiểu thực trạng công tác xã hội cá nhân trợ giúp đối với trẻ em bị bạo lực tinh thần tại xã Lộc Ninh, thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình. Qua đó nêu một số biện pháp công tác xã hội cá nhân trợ giúp, xây dựng kế hoạch, thực hiện trợ giúp một trường hợp trẻ em cụ thể bị bạo lực tinh thần tại địa bàn nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phan Thanh Long - PGS.TS

**065. Phạm, Thị Thanh.**

*Biện pháp phối hợp nhà trường và gia đình nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non xã Đồng Tiến huyện Quỳnh Phụ tỉnh Thái Bình/ Phạm Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 123 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5497

Phân loại (DDC): 372.1190959736

\*Tóm tắt : Hệ thống cơ sở lý luận về phối hợp nhà trường và gia đình nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp nhà trường, gia đình nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non xã Đồng Tiến.

Người hướng dẫn : Hoàng Quý Tĩnh - PGS.TS

**066. Phùng, Thị Tâm.**

*Phối hợp nhà trường với các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức bình đẳng giới cho học sinh trung học phổ thông thành phố Lai Châu/ Phùng Thị Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 132 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5603

Phân loại (DDC): 373.11909597173

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp nhà trường với các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức bình đẳng giới cho học sinh Trung học phổ thông. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp nhà trường với các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức bình đẳng giới cho học sinh trung học phổ thông thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu và tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Ngọc Tú - TS

**067. Phùng, Thị Thanh Nga.**

*Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên Trường Cao đẳng Cộng đồng Lai Châu/ Phùng Thị Thanh Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5610

Phân loại (DDC): 378.37

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên trường Cao đẳng Cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên Trường Cao đẳng Cộng đồng Lai Châu và khảo nghiệm các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

**068. Tạ, Hồng Dương.**

*Huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng huyện Tân Uyên, tỉnh Lai Châu/ Tạ Hồng Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển Cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 133 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5601

Phân loại (DDC): 374.1190959713

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng huyện Tân Uyên, tỉnh Lai Châu và tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS



**069. Trần, Bích Ngọc.**

*Sử dụng truyện Ehon Nhật Bản kích thích hứng thú tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi./* Trần Bích Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6428

Phân loại (DDC): 372.37049

\*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu cơ sở lý luận và thực trạng của việc sử dụng truyện Ehon Nhật Bản kích thích hứng thú tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi. Qua đó đề xuất một số biện pháp sử dụng truyện Ehon kích thích hứng thú tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi và tổ chức thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

**070. Trần, Đức Dũng.**

*Phối hợp nhà trường với gia đình và cộng đồng giáo dục ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ cho học sinh trung học phổ thông quận Tây Hồ, thành phố Hà Nội/* Trần Đức Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 129 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5654

Phân loại (DDC): 373.1190959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phối hợp nhà trường với gia đình và cộng đồng giáo dục ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ cho học sinh THPT. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp nhà trường với gia đình và cộng đồng giáo dục ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ cho học sinh THPT quận Tây Hồ, thành phố Hà Nội và tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Trịnh Thúy Giang - PGS.TS

**071. Trần, Lưu Ly.**

*Quản lý đánh giá kết quả học tập của sinh viên Trường Đại học Y Dược Hải Phòng trong đào tạo học chế tín chỉ/* Trần Lưu Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5682

Phân loại (DDC): 378.167

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý đánh giá kết quả học tập của sinh viên Trường Đại học Y Dược Hải Phòng. Đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý đánh giá kết quả học tập của sinh viên Trường Đại học Y Dược Hải Phòng theo học chế tín chỉ và kiểm chứng biện pháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Quỳnh Phương - TS

**072. Trần, Quang Ngọc.**

*Huy động các lực lượng xã hội tham gia xây dựng các trường trung học cơ sở vùng đặc biệt khó khăn huyện Yên Châu, tỉnh Sơn La đạt chuẩn quốc gia/* Trần Quang Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5519

Phân loại (DDC): 373.1190959718

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận huy động các lực lượng xã hội tham gia xây dựng các trường THCS vùng đặc biệt khó khăn. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm biện pháp huy động các lực lượng xã hội tham gia xây dựng các trường THCS vùng đặc biệt khó khăn huyện Yên Châu - tỉnh Sơn La đạt chuẩn Quốc gia.

Người hướng dẫn : Trương Xuân Cừ - TS

**073. Trần, Thị Kim Hoa.**

*Phát triển năng lực từ ngữ tiếng Việt cho học sinh lớp 5 dân tộc Tày/* Trần Thị Kim Hoa: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - tiếng Việt: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 157 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5483

Phân loại (DDC): 372.6

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lí luận ngôn ngữ và lí luận dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số. Khảo sát, đánh giá thực tiễn và xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực từ ngữ tiếng Việt với tư cách là một biện pháp chủ đạo tác động đến cả nội dung lẫn phương pháp, góp phần nâng cao chất lượng dạy học từ ngữ tiếng Việt trên cả hai bình diện: tiếp nhận và tạo lập ngôn ngữ. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi của hệ thống bài tập và các định hướng tổ chức thực hành bài tập đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS%Lê Phương Nga - GS.TS

**074. Trần, Thị Thu Hằng.**

*Quản lí liên kết đào tạo nghề công nghệ ô tô ở Trường Cao đẳng Cơ điện Hà Nội trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0/* Trần Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6150

Phân loại (DDC): 378.101

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về quản lí liên kết đào tạo giữa nhà trường với doanh nghiệp. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp quản lí liên kết đào tạo nghề công nghệ ô tô ở trường Cao đẳng Cơ điện Hà Nội trong bối cảnh Cách mạng công nghệ 4.0.

Người hướng dẫn : Phan Chính Thức - TS

**075. Trần, Thùy Linh.**

*Các biện pháp phối hợp giáo dục giữa nhà trường và gia đình trong việc phát triển năng lực học sinh qua dạy học môn Đạo đức ở trường tiểu học/* Trần Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5579

Phân loại (DDC): 372.119

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về giáo dục đạo đức, dạy học phát triển năng lực hành vi đạo đức cho học sinh Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực tiễn và đề xuất các biện pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc giáo dục, hướng dẫn và đánh giá quá trình phát triển năng lực hành vi đạo đức của học sinh. Tổ chức thực nghiệm sư phạm để kiểm định tính khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Hợp - PGS.TS

**076. Trần, Trung Nhân.**

*Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ và chăm sóc bản thân cho học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Tiểu học Huổi Mí, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Trần Trung Nhân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 120 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5540

Phân loại (DDC): 372.3709597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ và tự chăm sóc cho học sinh trường tiểu học. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số nhóm giải pháp cơ bản để nâng cao hiệu quả việc giáo dục kỹ năng tự phục vụ và tự chăm sóc cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Tiểu học Huổi Mí, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Lê Phước Minh - PGS.TS

**077. Vũ, Cẩm Tú.**

*Phát triển năng lực giáo dục hướng nghiệp của sinh viên sư phạm kỹ thuật/ Vũ Cẩm Tú: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 149 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5470

Phân loại (DDC): 378.013

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về phát triển năng lực giáo dục hướng nghiệp của sinh viên Sư phạm kỹ thuật. Phân tích thực trạng và đề xuất, xây dựng biện pháp phát triển năng lực giáo dục hướng nghiệp dựa trên việc xác định các nguyên tắc khoa học; đồng thời kiểm nghiệm, đánh giá các biện pháp đó.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

\*\*\*

**078. Do, Thi Nguyen.**

*An evaluation of grapeseed unit 1 textbook in teaching english to young learners at preschools in Hanoi, Vietnam/ Do Thi Nguyen: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi national university of education, 2019 . - 69 p. + index*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0013

Phân loại (DDC): 372.6521044

Người hướng dẫn : Tran Thi Thu Hien - Ph.D

**079. Le, Kieu Hung.**

*Designing and applying a system of differentiated instruction exercise to practice skills in solving mathematics problems for grade 3 students/ Le Kieu Hung: Master's thesis on educational science, Chuyên ngành: Pedagogics (Primary education): 60.14.01 . - H.: Hanoi national university of education, 2010 . - 90 p.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0025

Phân loại (DDC): 372.7

Người hướng dẫn : Tran Ngoc Lan - Assoc Prof. Dr%Le Kim Dung - Dr

**080. Nguyễn, Thị Hoài Thu.**

*Dạy học chủ đề "Khám phá thế giới cổ tích" cho học sinh lớp 6/ Nguyễn Thị Hoài Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 148 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6138

Phân loại (DDC): 398.20712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học theo chủ đề. Khảo sát thực trạng dạy học truyện cổ tích ở trường THCS. Xây dựng và triển khai dạy học đọc hiểu truyện cổ tích cho học sinh lớp 6 theo chủ đề "Khám phá thế giới cổ tích". Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở ba trường THCS thuộc quận Nam Từ Liêm - Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

**400. NGÔN NGỮ**

**081. Lương, Minh Hồng.**

*Tiếp cận tác phẩm "Tinh thần thể dục" của Nguyễn Công Hoan từ góc độ phân tích diễn ngôn/ Lương Minh Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 89 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6451

Phân loại (DDC): 495.9220141

\*Tóm tắt : Luận văn tiếp cận tác phẩm "Tinh thần thể dục" từ góc độ ngữ vựng (trường, phương thức, không khí diễn ngôn) để làm rõ vai trò của ngôn ngữ trong tình huống. Đồng thời thấy được mối quan hệ giữa các nhân vật qua các lớp đối thoại, và quan trọng hơn là mối quan hệ giữa tác phẩm với người sản sinh văn bản. Phân tích tác phẩm từ góc độ mạch lạc qua việc nghiên cứu cấu trúc diễn ngôn và sự tương hợp giữa các hành động ngôn ngữ để thấy được tài năng tổ chức văn bản của tác giả.

Người hướng dẫn : Trần Kim Phụng - PGS.TS

\*\*\*

**082. Dao, Thanh Tam.**

*Professional development for upper secondary school teachers of english: A case-study in upper secondary schools in Song Ma district, Son La province/ Dao Thanh Tam: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi national university of education, 2019 . - 47 p. + appendixes*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0008

Phân loại (DDC): 420.71259718

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Huong - Ph.D

**083. Ha, Thi Ngọc Hoa.**

*Using warm up activities in english lessons for 10th graders of Son Tay high school/ Ha Thi Ngọc Hoa: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi national university of education, 2019 . - 103 p.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0001

Phân loại (DDC): 420.712

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Viet Nga - Dr

**084. Hoang, Khac Tiep.**

*A study of using task-based approach in teaching english speaking to grade 8 students at a secondary school in Y Yen, Nam Dinh/* Hoang Khac Tiep: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi national university of education, 2019 . - 56 p. + index

Kí hiệu kho : .NN-LA/0015

Phân loại (DDC): 420.71259738

Người hướng dẫn : Nguyen Thuy Nga - Assoc. Prof. Dr

**085. Nguyen, Bich Thuy.**

*Applying project-based learning in the english classroom - a case study of grade 6 students/* Nguyen Bich Thuy: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi national university of education, 2019 . - 67 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0014

Phân loại (DDC): 420.712

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Mai Huong - Dr

**086. Nguyen, Minh Ngoc.**

*A study of the use of first language in efl classrooms at a primary school in Vinh Phuc/* Nguyen Minh Ngoc: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi national university of education, 2019 . - 89 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0010

Phân loại (DDC): 420.71259723

Người hướng dẫn : Tran Thi Thu Hien - Ph.D

**087. Nguyen, Thi Lam.**

*A study of strategies to deal with unknown words in english reading comprehension texts for grade 10 students at Que Vo 2 high school/* Nguyen Thi Lam: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi national university of education, 2019 . - 55 p. + index

Kí hiệu kho : .NN-LA/0011

Phân loại (DDC): 420.711

Người hướng dẫn : NguyenThuy Nga - Asocc. Prof

**088. Pham, Thi Ha.**

*Using quizlet in teaching and learning english vocabulary at academy of policy and development/* Pham Thi Ha: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi national university of education, 2019 . - 57 p. + index

Kí hiệu kho : .NN-LA/0012

Phân loại (DDC): 420.711

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Viet Nga - PhD

**089. Phạm Thu Tra.**

*Mobile-assisted language learning in a university context in Vietnam: Students' attitudes and learning strategies/* Phạm Thu Tra: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 69 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0003

Phân loại (DDC): 420.711597

Người hướng dẫn : Tran Huong Quynh - Ph.D

**510. TOÁN HỌC**

**090. Bùi, Thị Nhung.**

*Khai thác mối quan hệ giữa toán học và thực tiễn trong dạy học lượng giác ở trường phổ thông/* Bùi Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5736

Phân loại (DDC): 516.240712

\*Tóm tắt : Tổng hợp các quan điểm liên quan đến vấn đề tăng cường liên hệ với thực tiễn trong dạy học Toán, mối quan hệ giữa lí luận và thực tiễn. Tìm hiểu thực trạng dạy và học lượng giác ở trường phổ thông hiện nay. Từ đó xác định nguyên nhân dẫn đến thực trạng yếu, kém trên. Xây dựng một số biện pháp tăng cường liên hệ với thực tiễn trong quá trình dạy học lượng giác nhằm góp phần nâng cao hiệu quả dạy học. Tiến hành tổ chức thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của một số biện pháp dạy học lượng giác nhằm điều chỉnh và rút ra kết luận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

**091. Hoàng, Thị Lan.**

*Dạy học nội dung đại số ở lớp 9 theo hướng phát triển năng lực của học sinh/* Hoàng Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6139

Phân loại (DDC): 512.00712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các quan điểm, cơ sở lí luận về năng lực, năng lực toán học. Khảo sát thực trạng dạy học các tình huống điển hình của đại số lớp 9 theo hướng phát triển năng lực của học sinh. Thiết kế một số bài thuộc nội dung đại số lớp 9 và tổ chức thực nghiệm sư phạm để xem xét tính khả thi của những đề xuất trong luận văn, tìm hiểu những khả năng triển khai những đề xuất này trong thực tiễn.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh - TS

**092. Lê, Anh Tuấn.**

*Bài toán điều khiển  $H_\infty$  cho một số lớp hệ phương trình có trễ/* Lê Anh Tuấn: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Phương trình vi phân và tích phân: 9.46.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5466

Phân loại (DDC): 515.38

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị: Bài toán ổn định và ổn định hóa hệ phương trình có trễ; Bài toán điều khiển  $H_\infty$ ; Bất đẳng thức ma trận tuyến tính. Thiết kế một hàm điều khiển phản hồi giải bài toán điều khiển  $H_\infty$  cho lớp hệ nơ-ron có trễ biến thiên hỗn hợp. Đề xuất các điều kiện đủ đảm bảo tính  $H_\infty$  bị chặn trong thời gian hữu hạn cho lớp hệ rời rạc tuyến tính có trễ biến thiên theo thời gian dạng khoảng. Thiết lập các kết quả tương ứng cho lớp hệ nơ-ron rời rạc suy biến có trễ biến thiên theo thời gian dạng khoảng.

Người hướng dẫn : Vũ Ngọc Phát - GS.TSKH

**093. Lê, Thị Ngọc Linh.**

*Tính ổn định nghiệm của một lớp bất đẳng thức biến phân tiến hóa/ Lê Thị Ngọc Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.46.01.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 42 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5959

Phân loại (DDC): 515.3

\*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ bản về dưới vi phân của hàm lồi và toán tử đơn điệu cực đại như: Khái niệm, tính chất, mệnh đề và ví dụ. Nghiên cứu một cách chi tiết về tính đặt đúng, tính ổn định, nguyên lí bất biến của hệ động lực không tron; Tính ổn định trong thời gian hữu hạn và ứng dụng cho mô hình mạch điện không chính quy.

Người hướng dẫn : Trần Đình Kế - PGS.TS

**094. Lưu, Công Đông.**

*Sự hội tụ và xấp xỉ mạnh cho dãy biến ngẫu nhiên phụ thuộc dạng - trộn/ Lưu Công Đông: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 43 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5734

Phân loại (DDC): 519.2

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm cơ bản: Sự hội tụ hầu chắc chắn và các điều kiện tương đương; Định nghĩa về dãy trộn; Một số bất đẳng thức. Trên cơ sở đó nghiên cứu sự hội tụ và xấp xỉ mạnh của dãy biến ngẫu nhiên - trộn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hắc Hải - TS

**095. Nguyễn, Thị Kiều.**

*Chuẩn bị năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học qua dạy học các học phần phương pháp dạy học toán/ Nguyễn Thị Kiều: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 161 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5465

Phân loại (DDC): 510.0711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của vấn đề chuẩn bị năng lực nghề nghiệp qua dạy học các học phần phương pháp dạy học toán. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp dạy học các học phần phương pháp dạy học toán nhằm chuẩn bị năng lực nghề nghiệp cho sinh viên. Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Vương Dương Minh - PGS.TS%Trần Luận - TS

**096. Nguyễn, Thị Lan.**

*Dạy học giải bài tập đại số ở lớp 10 theo hướng tiếp cận năng lực/ Nguyễn Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 75 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6454

Phân loại (DDC): 512.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về năng lực, năng lực toán học nói chung và năng lực giải bài tập toán nói riêng. Tìm hiểu chương trình, nội dung, yêu cầu và mục đích dạy học môn Đại số 10 trường THPT. Tìm hiểu và đánh giá thực trạng việc dạy học giải bài tập đại số 10 ở trường THPT theo hướng tiếp cận năng lực. Đề xuất một số biện pháp cụ thể và tổ chức thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả của các biện pháp đề xuất trong luận văn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Dũng - TS

**097. Nguyễn, Thị Nga.**

*Về không gian metric mà các ánh xạ liên tục trên đó là hầu liên tục đều/ Nguyễn Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 29 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6452

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : Luận văn trình bày các kiến thức cần thiết bổ sung về không gian tôpô và không gian metric. Tìm hiểu về không gian metric là ảnh của ánh xạ hầu liên tục và không gian Lebesgue.

Người hướng dẫn : Sĩ Đức Quang - PGS

**098. Nguyễn, Thị Trúc Minh.**

*Góp phần phát triển năng lực dạy học số học cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học ở trường đại học/ Nguyễn Thị Trúc Minh: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 166 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5468

Phân loại (DDC): 513.0711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về những vấn đề có liên quan đến phát triển năng lực dạy học môn Toán và năng lực dạy học số học cho sinh viên. Phân tích thực trạng và đề xuất những biện pháp góp phần phát triển năng lực dạy học số học cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học trong quá trình đào tạo chính quy tại trường đại học. Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của những biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh – TS%Trần Việt Cường - PGS.TS



**099. Vũ, Thị Tươi.**

*Về các phương pháp lặp song song Runge - Kutta - Nystrom hiển/ Vũ Thị Tươi: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.46.01.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 85 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5962

Phân loại (DDC): 515.3

\*Tóm tắt : Trình bày về nội dung phương pháp Runge - Kutta và Runge - Kutta - Nystrom, xét sự hội tụ và tính ổn định của phương pháp. Nghiên cứu về phương pháp Runge - Kutta - Nystrom hiển và lớp phương pháp Runge - Kutta - Nystrom hiển có cấp chính xác cao cùng một vài thử nghiệm số.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thu Thủy - TS

\*\*\*

**100. Nguyen, Ngan Giang.**

*A generalized boundary value problem for schrodinger systems in cylinders with nonsmooth bases/ Nguyen Ngan Giang: Master of mathematic, Chuyên ngành: Differential - integral equation: 62.46.01 . - H.: Hanoi national university of education, 2010 . - 34 p.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0026

Phân loại (DDC): 515.3

Người hướng dẫn : Nguyen Manh Hung - Prof. PhD

**101. Pham, Thi Trang.**

*Pullback attractor for 3D-navier-stokes-voigt equations in some unbounded domains/ Pham Thi Trang: Master of science thesis of mathematics, Chuyên ngành: Mathematical analysis: 60.46.01 . - H.: Hanoi national university of education, 2011 . - 34 p.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0030

Phân loại (DDC): 515

Người hướng dẫn : Cung The Anh - Dr

**530. VẬT LÝ HỌC**

**102. Đặng, Thị Hương.**

*Nghiên cứu bẫy quang học các nguyên tử trung hòa siêu lạnh bằng phương pháp bán cổ điển/ Đặng Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 53 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5659

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Làm rõ những khái niệm cơ bản của bẫy quang học cho nguyên tử trung hòa và những dấu hiệu nhận biết hệ BEC trong các thực nghiệm với các nguyên tử Natri. Nghiên cứu sự ngưng tụ Bose-Einstein trong bẫy quang học đối với các nguyên tử trung hòa.

Người hướng dẫn : Lê Đức Ánh - PGS.TS

**103. Đỗ, Thị Như Yên.**

*Sử dụng lý thuyết phiếm hàm mật độ để nghiên cứu ảnh hưởng của một số tạp chất nguyên tố đất hiếm lên cấu trúc điện tử  $Bi_2WO_6$* / Đỗ Thị Như Yên: Luận văn Thạc sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5660

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cấu trúc điện tử và tính chất quang xúc tác của  $Bi_2WO_6$  tinh khiết và  $Bi_2WO_6$  pha tạp; Từ đó, rút ra sự ảnh hưởng của một số tạp chất nguyên tố đất hiếm lên cấu trúc điện tử và tính chất quang xúc tác của  $Bi_2WO_6$ . Qua đó góp phần giải thích một số kết quả thực nghiệm và định hướng cho một số nghiên cứu thực nghiệm đạt được kết quả nghiên cứu nhanh chóng hơn.

Người hướng dẫn : Trần Phan Thùy Linh - TS

**104. Đoàn, Thị Thảo Nguyên.**

*Nghiên cứu chế tạo vật liệu meta hấp thụ hoàn toàn sóng điện từ thang GHz theo cơ chế tối ưu khuyết mạng*/ Đoàn Thị Thảo Nguyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 52 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6149

Phân loại (DDC): 530.41

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cấu trúc vật liệu meta hấp thụ sóng điện từ đơn giản, hợp lý. Khảo sát nghiên cứu các cấu trúc, vị trí khuyết mạng cho sự hấp thụ tối ưu. Khảo sát cấu trúc khuyết theo hàng-cột và thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Cường - PGS.TS

**105. Nguyễn, Thị Hương Giang.**

*Nghiên cứu hệ số dẫn nở và nhiệt dung của hệ YSZ bằng phương pháp thống kê mômen*/ Nguyễn Thị Hương Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 38 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6151

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về vật liệu YSZ và một số phương pháp nghiên cứu. Nghiên cứu hệ số dẫn nở nhiệt và nhiệt dung của hệ YSZ bằng phương pháp thống kê mômen. Trên cơ sở đó tính số và thảo luận kết quả; trình bày thể được sử dụng để tính số; so sánh kết quả thu được với kết quả thực nghiệm và kết quả từ các phương pháp tính toán khác.

Người hướng dẫn : Vũ Văn Hùng - GS.TS

**106. Nguyễn, Thị Thuần.**

*Tổ chức dạy học tìm tòi khám phá chủ đề "Nước trong cuộc sống" nhằm bồi dưỡng năng lực khoa học của học sinh trung học cơ sở*/ Nguyễn Thị Thuần: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 158 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5471

Phân loại (DDC): 530.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về dạy học tìm tòi khám phá, về bồi dưỡng năng lực khoa học của học sinh. Điều tra thực tiễn về dạy học nội dung kiến thức và khó khăn khi dạy học tìm tòi khám phá chủ đề. Phân tích nội dung kiến thức về nước ở THCS từ đó xây dựng chủ đề “Nước trong cuộc sống”. Thiết kế tiến trình tổ chức hoạt động dạy học tìm tòi khám phá chủ đề “Nước trong cuộc sống” THCS. Tiến hành thực nghiệm sư phạm theo tiến trình đã soạn thảo để đánh giá hiệu quả của nó đối với việc phát huy năng lực khoa học của người học.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

**107. Xaypaseuth, Vylaychit.**

*Xây dựng và sử dụng các thiết bị thí nghiệm trong dạy học phần "Nhiệt học" - Vật lí lớp 8 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào/ Xaypaseuth Vylaychit: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 153 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5474

Phân loại (DDC): 536.078

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng các thiết bị thí nghiệm trong dạy học Vật lí nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh. Xây dựng các thiết bị thí nghiệm để sử dụng trong dạy học các kiến thức về nhiệt học và trong dạy học các ứng dụng kĩ thuật của các kiến thức đó ở lớp 8 THCS, nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào. Hướng dẫn cách sử dụng các thiết bị thí nghiệm, nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh. Soạn thảo tiến trình dạy học các kiến thức về nhiệt học, trong đó có sử dụng những thiết bị thí nghiệm đã xây dựng được. Thực nghiệm sư phạm tiến trình dạy học các kiến thức đã soạn thảo để đánh giá tính khả thi của tiến trình dạy học đã soạn thảo và các thiết bị thí nghiệm đã xây dựng. Từ đó bổ sung hoàn thiện tiến trình dạy học và cải tiến tiếp các thiết bị thí nghiệm đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - PGS.TS%Nguyễn Anh Thuận - TS

\*\*\*

**108. Doan, Thi The.**

*Diffusive shock acceleration/ Doan Thi The: Master thesis in physics, Chuyên ngành: Theoretical physics and mathematical physics: 60.44.01 . - H.: Hanoi national university of education, 2010 . - 75 p.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0024,32

Phân loại (DDC): 530.1

Người hướng dẫn : Pierre Darriulat – Prof

**540. HÓA HỌC**

**109. Nguyễn, Đức Hội.**

*Chế tạo và nghiên cứu tính chất quang của vật liệu nano GdPO<sub>4</sub>: Tb<sup>3+</sup> và Eu<sup>3+</sup> hoặc Bi<sup>3+</sup> bằng phương pháp phản ứng nổ/ Nguyễn Đức Hội: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 64 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5737

Phân loại (DDC): 546.41

\*Tóm tắt : Sử dụng phương pháp phản ứng nổ để chế tạo thành công vật liệu nano phát quang GdPO<sub>4</sub> pha tạp Tb(III) và GdPO<sub>4</sub> đồng pha tạp Tb(III) và Bi(III) hoặc Eu(III) ở dạng bột, đáp ứng nguồn mẫu cho các nghiên cứu tiếp theo. Nghiên cứu ảnh hưởng của nồng độ các ion pha tạp đến tính chất quang của vật liệu nano GdPO<sub>4</sub> pha tạp ion Tb(III) và GdPO<sub>4</sub> đồng pha tạp Tb(III) và Eu(III) hoặc Bi(III); lý giải cơ chế phát quang của vật liệu.

Người hướng dẫn : Phạm Đức Roãn - PGS.TS%Nguyễn Vũ - TS

**110. Nguyễn, Thị Thu Hà.**

*Xác định hàm lượng cacbon hữu cơ trong nước sông Hồng và đánh giá một số yếu tố ảnh hưởng tới hàm lượng cacbon hữu cơ trong giai đoạn hiện nay/ Nguyễn Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 47 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6140

Phân loại (DDC): 543.17

\*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu về hàm lượng cacbon hữu cơ trong nước sông Hồng trong giai đoạn trước đây (trước năm 2015). Xác định hàm lượng cacbon hữu cơ trong nước sông Hồng trong giai đoạn hiện nay (2019) và xem xét sự thay đổi hàm lượng cacbon hữu cơ trong nước sông Hồng qua các giai đoạn trước năm 2015 và giai đoạn 2019. Đánh giá một số yếu tố ảnh hưởng tới hàm lượng cacbon hữu cơ trong nước sông Hồng trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Hương – TS%Lê Thị Phương Quỳnh - TS

**111. Phan, Thị Hồng Dung.**

*Tổng hợp composít trên cơ sở ZnO làm xúc tác quang hóa cho quá trình quang hợp nhân tạo/ Phan Thị Hồng Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và hóa lí: 8.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 65 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6135

Phân loại (DDC): 541

\*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về CO<sub>2</sub>, quá trình quang xúc tác, quang hợp nhân tạo, vật liệu bán dẫn và composít. Nghiên cứu phương pháp tổng hợp vật liệu composít trên cơ sở ZnO; các phép đo hóa lý được thực hiện để khảo sát cấu trúc, tính chất quang và tính chất quang xúc tác dưới đèn mô phỏng ánh sáng mặt trời. Đưa ra kết quả nghiên cứu tính chất hóa lý của vật liệu tổng hợp: cấu trúc, hình thái bề mặt vật liệu, khả năng hấp thụ quang và kết quả khả năng xúc tác cho quang hợp nhân tạo giữa CO<sub>2</sub> và H<sub>2</sub>O.

Người hướng dẫn : Lê Minh Cầm - PGS.TS%Nguyễn Hoàng Hào - TS

**112. Phan, Thị Thu Hà.**

*Tổng hợp, nghiên cứu các phức chất của Y(III), Eu(III), Sm(III) với dẫn xuất  $\beta$ -đixeton và N,N-đimetyl-N'-(9-metylantraxenyl)etylendiamin có nhận biết huỳnh quang để phát hiện phân tử IO<sub>2</sub>/ Phan Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 74 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5656

Phân loại (DDC): 546.41

\*Tóm tắt : Tổng hợp các phức chất của Y(III), Eu(III), Sm(III) với phối tử benzoyltrifloaxeton (HTFPB), 2-naphthoyltrifloaxeton (HTFNB) và phức chất hỗn hợp của chúng với phối tử N,N-đimetyl-N'-(9-metylantraxenyl)etylendiamin (AnMe<sub>2</sub>). Xác định thành phần, cấu trúc và tính chất quang của các phức chất tổng hợp được. Đưa ra sự tương tác quang thuận nghịch của phức chất đại diện là Eu(TFPB)<sub>3</sub>AnMe<sub>2</sub> với oxy singlet.

Người hướng dẫn : Đinh Thị Hiền - TS

**113. Trần, Thị Phương Anh.**

*Tổng hợp một số dẫn xuất chứa dị vòng hai dị tử Nitơ và Lưu huỳnh/* Trần Thị Phương Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 62 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5568

Phân loại (DDC): 547.59

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng hợp một số dẫn xuất chứa dị vòng benzo[d]thiazole, hydrazide – hydrazone. Xác định cấu trúc của các hợp chất tổng hợp được bằng các phương pháp phổ hiện đại như: IR, <sup>1</sup>H NMR, <sup>13</sup>C NMR, MS, HSQC, HMBC.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Hoàn - TS

\*\*\*

**114. Trinh, Duong Thanh Tung.**

*The preparation of magnetite iron oxide - graphene nanocomposites for testing removal of Pb<sup>2+</sup> ions from water/* Trinh Duong Thanh Tung: , Chuyên ngành: Theoretical and physical chemistry: 60.44.01.19 . - H.: Hanoi national university of education, 2014 . - 58 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0031

Phân loại (DDC): 541.2

Người hướng dẫn : Hoang Van Hung - Ph.D

**550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT**

**115. Nguyễn, Thị Thu Hiền.**

*Nghiên cứu, đánh giá nguy cơ lũ quét ở các huyện miền núi tỉnh Quảng Nam/* Nguyễn Thị Thu Hiền: Luận án Tiến sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 9.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 198 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5472

Phân loại (DDC): 551.489

\*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận và phương pháp nghiên cứu nguy cơ lũ quét các huyện miền núi tỉnh Quảng Nam dựa trên tổng quan các công trình nghiên cứu về hướng nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu lũ quét trên thế giới, ở Việt Nam và các công trình nghiên cứu liên quan đến đề tài tại khu vực nghiên cứu. Phân tích các điều kiện, nhân tố và đánh giá tổng hợp các yếu tố gây nguy cơ lũ quét dựa trên mô hình phân tích lưu vực kết hợp với phân tích, đánh giá cảnh quan cho nghiên cứu lũ quét. Thành lập bản đồ nguy cơ lũ quét các huyện miền núi tỉnh Quảng Nam. Đề xuất phục hồi độ che phủ rừng, tái phân bố dân cư và các giải pháp khác theo lưu vực nhằm phòng tránh và giảm thiểu thiệt hại do tai biến lũ quét gây nên ở các huyện miền núi tỉnh Quảng Nam.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Chương - PGS.TS%Nguyễn Ngọc Thạch - PGS.TS

\*\*\*

**116. Tran, Van Thuong.**

*Assessing the impact of climate change on drought in Tien Giang province/* Tran Van Thuong: Thesis of geography master, Chuyên ngành: Physical geography: 60.44.02.17 . - H.: Hanoi national university of education, 2017 . - 87 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0023

Phân loại (DDC): 551.57730959783

Người hướng dẫn : Dao Ngoc Hung - Assoc Prof

**570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC**

**117. Bành, Thúy Nguyên.**

*Xây dựng và tổ chức dạy học theo chủ đề phân sinh thái học - Lớp 12 tại trường THPT huyện Cầu Ngang, tỉnh Trà Vinh./* Bành Thúy Nguyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6443

Phân loại (DDC): 577.07120959786

\*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu cơ sở lý luận của việc xây dựng chủ đề để tổ chức dạy học phần sinh thái học sinh học 12; Nghiên cứu chương trình sách giáo khoa môn sinh học THPT. Điều tra thực trạng dạy học và tiến hành xây dựng các chủ đề ở phần sinh thái học. Đề xuất biện pháp tổ chức dạy học theo chủ đề trong dạy học phần sinh thái học theo hướng tích hợp kiến thức thực hành, thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả dạy học theo chủ đề.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - PGS.TS

**118. Đinh, Hương Giang.**

*Ảnh hưởng của chất tan trong ethanol từ khô đậu tương đến sinh trưởng và một số chỉ số sinh lí của cá chim vây vàng Trachinotus blochii/* Đinh Hương Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5722

Phân loại (DDC): 570.724

\*Tóm tắt : Xác định ảnh hưởng của chất tan trong ethanol từ SBM đến sinh trưởng và hiệu quả chuyển hóa thức ăn của cá chim vây vàng. Đánh giá và so sánh các chỉ số sinh lí như: lipid trong máu, gan và cơ; tỉ lệ tiêu hóa lipid và protein; axit mật trong túi mật và trong ruột; hoạt tính của lipase; cấu trúc mô ruột sau của cá chim vây vàng được nuôi bằng các khẩu phần được phối trộn bằng nguyên liệu chính là bột cá, SBM, ESBM và ESBM+Ext.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phúc Hưng - TS

**119. Đinh, Minh Nhiên.**

*Ảnh hưởng của khô đậu tương lên men đến sinh trưởng và một số chỉ số sinh lí của cá chim vây vàng Trachinotus blochii/* Đinh Minh Nhiên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5723

Phân loại (DDC): 570.724

\*Tóm tắt : Xác định ảnh hưởng của khô đậu tương lên men đối với sinh trưởng và hiệu quả chuyển hóa thức ăn của cá chim vây vàng. Đánh giá khả năng sinh trưởng, hiệu quả chuyển hóa thức ăn và so sánh một số chỉ số sinh lí liên quan đến tiêu hóa, hấp thu lipid của cá ăn khẩu phần được phối trộn bằng khô đậu tương lên men và khô đậu tương không lên men.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phúc Hưng - TS

**120. Lữ, Thị Trúc An.**

*Thiết kế và sử dụng câu hỏi nêu vấn đề trong dạy học phần Tiến hóa - Sinh học 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh/* Lữ Thị Trúc An: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 78 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6144

Phân loại (DDC): 576.8076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học giải quyết vấn đề và phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong quá trình dạy học môn Sinh học. Phân tích nội dung phần Tiến hóa – Sinh học 12, thiết kế hệ thống câu hỏi nêu vấn đề theo nội dung ở một số bài học phần Tiến hóa - Sinh học 12. Đề xuất quy trình và thực nghiệm sư phạm sử dụng hệ thống câu hỏi đã thiết kế vào giảng dạy phần Tiến hóa- Sinh học 12 nhằm đánh giá hiệu quả của bộ câu hỏi và sử dụng câu hỏi nêu vấn đề đã được xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Việt - PGS.TS

**121. Mai, Thị Ngọc.**

*Nghiên cứu lên men, thu hồi và tinh sạch phytase tái tổ hợp từ Bacillus subtilis để ứng dụng trong xử lí sữa ngũ cốc/* Mai Thị Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh học: 8.42.01.07 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 130 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5664

Phân loại (DDC): 572.4929

\*Tóm tắt : Đánh giá và lựa chọn chủng E. coli BL21-DE3 tái tổ hợp mang gen mã hóa phytase từ Bacillus subtilis. Nghiên cứu lên men, thu hồi phytase tái tổ hợp trong bình tam giác và tinh sạch phytase tái tổ hợp. Đưa ra ứng dụng phytase tái tổ hợp trong xử lý sữa ngũ cốc ở quy mô phòng thí nghiệm.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thúy - TS

**122. Nguyễn, Công Thành.**

*Xây dựng và sử dụng các bài tập thực hành trong dạy học Sinh học 6 - THCS/* Nguyễn Công Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 70 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6164

Phân loại (DDC): 570.76

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về thực hành, bài tập thực hành, năng lực, năng lực tìm tòi khám phá. Trình bày thực trạng của việc xây dựng và sử dụng các bài tập thực hành trong chương trình sinh học lớp 6 - THCS. Phân tích nội dung chương trình sinh học 6 và đề xuất, lựa chọn và sử dụng các bài tập thực hành, thí nghiệm để tổ chức dạy các bài thực hành. Xác định các biểu hiện năng lực tìm tòi và khám phá thế giới sống, làm cơ sở xây dựng bộ tiêu chí đánh giá năng lực đó của học sinh lớp 6 THCS. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thanh Huyền - PGS.TS

**123. Nguyễn, Thị Thu Cúc.**

*Xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học phần Sinh học cơ thể thực vật - Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh/ Nguyễn Thị Thu Cúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 66 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6148

Phân loại (DDC): 580.76

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về bài tập thực tiễn, năng lực giải quyết vấn đề. Điều tra việc xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn ở trường phổ thông. Xây dựng nguyên tắc, quy trình xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học phần Sinh học cơ thể thực vật lớp 11. Thực nghiệm sư phạm kiểm chứng giả thuyết của đề tài.

Người hướng dẫn : Điều Thị Mai Hoa - TS

**600. CÔNG NGHỆ**

**124. Hồ, Sỹ Khương.**

*Thiết kế hệ cơ khí hỗ trợ cho giáo dục STEM/ Hồ Sỹ Khương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 110 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5559

Phân loại (DDC): 607.12

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc thiết kế, chế tạo hệ cơ khí cơ bản phục vụ cho một số chủ đề giáo dục STEM. Thiết kế chế tạo hệ cơ khí phục vụ cho giáo dục STEM ở môn Công nghệ 8. Kiểm nghiệm và đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Huy Hoàng - PGS.TS

**125. Khuru, Thị Mỹ Dân.**

*Đánh giá ảnh hưởng của xâm nhập mặn đến sản xuất nông nghiệp ở các xã ven cửa sông Trà Lý (thuộc huyện Thái Thụy và Tiền Hải, tỉnh Thái Bình) phục vụ giảng dạy địa lý địa phương lớp 12 - trung học phổ thông/ Khuru Thị Mỹ Dân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn Địa lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6060

Phân loại (DDC): 630.71259736

\*Tóm tắt : Tổng quan các nghiên cứu trên thế giới và ở Việt Nam về vấn đề đánh giá ảnh hưởng của xâm nhập mặn đến sản xuất nông nghiệp. Phân tích điều kiện tự nhiên, tình hình sản xuất nông nghiệp ở tỉnh Thái Bình nói chung và các xã ven cửa sông Trà Lý (thuộc 2 huyện Thái Thụy và Tiền Hải, tỉnh Thái Bình). Đánh giá thực trạng nhiễm mặn đất canh tác nông nghiệp và những ảnh hưởng của xâm nhập mặn đến hoạt động sản xuất nông nghiệp ở các xã ven cửa sông Trà Lý. Vận dụng kết quả vào phục vụ giảng dạy chương trình địa lý địa phương lớp 12 - Trung học phổ thông.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thu Hiền - TS



**126. Lê, Thanh Bách.**

*Nghiên cứu thực trạng nhiễm mặn đất sản xuất nông nghiệp ở các xã ven cửa sông ven biển huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng, phục vụ giảng dạy địa lý địa phương lớp 12 - Trung học phổ thông/ Lê Thanh Bách: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn Địa lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6292

Phân loại (DDC): 630.71259735

\*Tóm tắt : Tổng quan các nghiên cứu về nhiễm mặn đất trên thế giới và ở Việt Nam. Thu thập thông tin và đánh giá thực trạng nhiễm mặn đất canh tác nông nghiệp các xã ven cửa sông Văn Úc trên cơ sở kế thừa những kết quả phân tích lý hóa, công nghệ viễn thám và GIS. Phân tích nguyên nhân gây mặn đất canh tác nông nghiệp và những tác động của mặn hóa đất nông nghiệp trên địa bàn huyện Tiên Lãng, Hải Phòng. Đề xuất giải pháp nhằm hạn chế tình trạng mặn hóa đất nông nghiệp, khai thác, quản lý, sử dụng hiệu quả và phát triển bền vững đất nông nghiệp trên địa bàn Tiên Lãng, Hải Phòng. Vận dụng kết quả vào phục vụ giảng dạy chương trình địa lý địa phương lớp 12 - Trung học phổ thông.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thu Hiền - TS

**127. Lê, Thanh Bình.**

*Đào tạo nghề Điện dân dụng ở trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên tiếp cận chuẩn đầu ra theo khung trình độ quốc gia/ Lê Thanh Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5606

Phân loại (DDC): 621.310715

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về đào tạo nghề điện dân dụng ở trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên tiếp cận chuẩn đầu ra theo khung trình độ quốc gia. Thiết kế mô – đun đào tạo nghề điện dân dụng tiếp cận chuẩn đầu ra. Khảo nghiệm ý kiến các chuyên gia về sự cần thiết, tính khả thi của các chương trình đào tạo đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Việt - TS

**128. Lê, Thanh Trường.**

*Ảnh hưởng của xâm nhập mặn đến sản xuất lúa huyện Cầu Ngang, tỉnh Trà Vinh phục vụ giảng dạy địa lý địa phương/ Lê Thanh Trường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Địa lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 88 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6290

Phân loại (DDC): 633.1807059799

\*Tóm tắt : Tổng quan các công trình nghiên cứu về xâm nhập mặn trên thế giới, Việt Nam, vùng đồng bằng Sông Cửu Long và tỉnh Trà Vinh. Đánh giá hiện trạng sử dụng đất cho phát triển nông nghiệp huyện Cầu Ngang, đánh giá hiện trạng và diễn biến xâm nhập mặn khu vực trồng lúa, nguyên nhân xâm nhập mặn nội đồng huyện Cầu Ngang. Đánh giá ảnh hưởng của xâm nhập mặn và đề xuất các giải pháp ứng phó, giảm thiểu tác động xâm nhập mặn tới sản xuất lúa huyện Cầu Ngang.

Người hướng dẫn : Uông Đình Khanh - PGS.TS

**129. Lê, Tiến Mậu.**

*Vận dụng phương pháp dạy học trải nghiệm trong đào tạo lái xe B2 tại trường Cao đẳng Nghề Cơ khí Nông nghiệp/ Lê Tiến Mậu: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 94 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5564

Phân loại (DDC): 621.07

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận và thực tiễn của việc dạy học trải nghiệm trong đào tạo nghề lái xe. Phân tích đặc điểm của người học lái xe; mục tiêu, nội dung, chương trình đào tạo lái xe. Đề xuất biện pháp vận dụng dạy học trải nghiệm trong đào tạo nghề lái xe. Tổ chức kiểm nghiệm tính khả thi, hiệu quả của biện pháp đã đề xuất trong bằng các phương pháp kiểm nghiệm khoa học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hoài Nam - PGS.TS

**130. Lý, Kim Hùng.**

*Đánh giá tác động của xâm nhập mặn đến sản xuất lúa ở tỉnh Sóc Trăng phục vụ giảng dạy địa lý địa phương/ Lý Kim Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 86 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6261

Phân loại (DDC): 633.1807059799

\*Tóm tắt : Tổng quan các công trình nghiên cứu về xâm nhập mặn trên thế giới, Việt Nam, vùng đồng bằng sông Cửu Long và tỉnh Sóc Trăng. Phân tích hiện trạng, những nguyên nhân xâm nhập mặn; phân tích tác động của xâm nhập mặn đến sản xuất lúa ở tỉnh Sóc Trăng. Đề xuất các giải pháp nhằm hạn chế tác động của xâm nhập mặn, cách ứng phó, giảm thiểu tác động của xâm nhập mặn tới sản xuất lúa ở tỉnh Sóc Trăng. Vận dụng kết quả nghiên cứu vào việc giảng dạy địa lý địa phương.

Người hướng dẫn : Đào Ngọc Hùng - PGS.TS

**131. Nguyễn, Hữu Lập.**

*Dạy học Công nghệ 11 theo định hướng phát triển năng lực thiết kế kĩ thuật/ Nguyễn Hữu Lập: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn KTCN: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5634

Phân loại (DDC): 607

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học môn Công nghệ 11 theo định hướng phát triển năng lực thiết kế kĩ thuật. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức dạy học môn Công nghệ 11 theo định hướng phát triển năng lực thiết kế kĩ thuật. Tiến hành thử nghiệm, thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính đúng đắn, khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Lê Huy Hoàng - PGS.TS

**132. Nguyễn, Thị Mai Lan.**

*Dạy học định hướng phát triển năng lực sáng tạo kỹ thuật cho sinh viên sư phạm kỹ thuật/* Nguyễn Thị Mai Lan: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 156 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5475

Phân loại (DDC): 620.0711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học định hướng phát triển năng lực sáng tạo kỹ thuật cho sinh viên. Điều tra thực trạng, nghiên cứu quá trình, các biện pháp dạy học Kỹ thuật điện tử tác động vào các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển năng lực sáng tạo kỹ thuật của sinh viên. Kiểm nghiệm đánh giá tính khả thi, hiệu quả tác động đến sự hình thành và phát triển năng lực sáng tạo kỹ thuật cho sinh viên của các biện pháp dạy học đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS%Nguyễn Thanh Tùng - TS

**133. Nguyễn, Tiến Dũng.**

*Tổ chức sinh viên tự học thực hành có hướng dẫn trong dạy học mô đun bảo dưỡng, sửa chữa trang bị điện ô tô/* Nguyễn Tiến Dũng: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5696

Phân loại (DDC): 621.30711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của vấn đề tổ chức tự học thực hành có hướng dẫn cho sinh viên. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động tự học thực hành có hướng dẫn của giáo viên tại các phòng học chuyên môn và tiến hành kiểm nghiệm các biện pháp (áp dụng vào mô đun Bảo dưỡng, sửa chữa trang bị điện ô tô).

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

**134. Nguyễn, Tiến Nghĩa.**

*Ứng dụng dạy học trải nghiệm vào mô đun hệ thống máy điều hòa không khí cục bộ tại trường Cao đẳng Cơ khí Nông nghiệp/* Nguyễn Tiến Nghĩa: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5560

Phân loại (DDC): 697.930711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về dạy học trải nghiệm. Nghiên cứu quá trình dạy học trong mô đun Hệ thống điều hòa không khí cục bộ. Vận dụng lí luận về dạy học trải nghiệm để biên soạn bài giảng trong mô đun Hệ thống điều hòa không khí cục bộ tại trường Cao đẳng Cơ khí nông nghiệp. Thực nghiệm sư phạm để minh chứng cho giả thuyết khoa học và tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Huy Hoàng - PGS.TS

**135. Nguyễn, Tuấn Phúc.**

*Dạy học module Trang bị điện cho học sinh trung cấp nghề - nghề điện công nghiệp bằng phương pháp trải nghiệm trong sản xuất/ Nguyễn Tuấn Phúc: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5598

Phân loại (DDC): 621.310712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học bằng phương pháp trải nghiệm trong sản xuất đối với học sinh học nghề. Vận dụng lý luận dạy học theo phương pháp trải nghiệm để biên soạn bài giảng của module Trang bị điện trình độ trung cấp. Thực nghiệm sư phạm để minh chứng cho giả thuyết khoa học và tính khả thi của việc dạy học module Trang bị điện trình độ trung cấp theo phương pháp trải nghiệm.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

**700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ**

**136. Lê, Thị Mơ.**

*Nghiên cứu biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh Trường THCS Đông Ngạc quận Bắc Từ Liêm thành phố Hà Nội/ Lê Thị Mơ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 79 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5562

Phân loại (DDC): 796.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng và đề xuất, đánh giá hiệu quả các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh Trường THCS Đông Ngạc Quận Bắc Từ Liêm Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lê Văn Lãm - GS.TS

**800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC**

**137. Lê, Thị Kim Ngân.**

*Đặc điểm tiểu thuyết hiện thực của Khái Hưng (khảo sát qua Gia đình, Thoát Ly, Thừa tự)/ Lê Thị Kim Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 114 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5623

Phân loại (DDC): 895.922332

\*Tóm tắt : Nêu lên những vấn đề chung làm nên con đường đến với tiểu thuyết hiện thực của Khái Hưng. Chỉ ra và phân tích những đặc điểm về mặt nội dung của các tiểu thuyết hiện thực Gia đình, Thoát ly, Thừa tự. Thông qua đó làm sáng tỏ đặc điểm nghệ thuật của các tiểu thuyết hiện thực này.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

**138. Nguyễn, Thị Thanh Nguyệt.**

*Rèn luyện kỹ năng tư duy phản biện trong dạy học đọc hiểu văn bản tự sự Việt Nam cho học sinh lớp 8/ Nguyễn Thị Thanh Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: LL&PPDH bộ môn Văn và Tiếng Việt: 814111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 116 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6456

Phân loại (DDC): 895.92230712

\*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc rèn kỹ năng tư duy phản biện trong dạy học đọc hiểu văn bản tự sự Việt Nam; Tổ chức rèn luyện kỹ năng tư duy phản biện trong dạy học đọc hiểu văn bản tự sự Việt Nam cho học sinh lớp 8. Qua đó đề xuất một số yêu cầu, biện pháp để học sinh và giáo viên có thể áp dụng được trong một số phạm vi nhất định.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS

**139. Phạm, Diệu Linh.**

*Chuyện ngộ nghèo (Trư Cuồng) của Nguyễn Xuân Khánh từ góc nhìn kí hiệu học/ Phạm Diệu Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 79 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6403

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu tác phẩm Chuyện ngộ nghèo từ góc nhìn kí hiệu học, làm sáng tỏ ngôn ngữ nghệ thuật trong tiểu thuyết như: hệ thống kí hiệu nghệ thuật (ngôn từ, hình tượng) và ý nghĩa của hệ thống ký hiệu.

Người hướng dẫn : Phùng Ngọc Kiếm - PGS.TS

**140. Trần, Hải Ngọc.**

*Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi đọc hiểu trong dạy học tác phẩm văn xuôi nước ngoài ở lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực./ Trần Hải Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 145 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6455

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn của đề tài. Đánh giá những thuận lợi, khó khăn và hạn chế của dạy học tác phẩm văn xuôi nước ngoài của giáo viên và học sinh. Nghiên cứu định hướng xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi đọc hiểu trong dạy học tác phẩm văn xuôi nước ngoài lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn : Trương Thị Bích - PGS.TS

**141. Vũ, Lan Hương.**

*Cảm hứng làng quê trong thơ viết cho thiếu nhi của Nguyễn Lâm Thắng/ Vũ Lan Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 114 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5563

Phân loại (DDC): 895.922134

\*Tóm tắt : Tìm hiểu con đường đến với thơ ca của Nguyễn Lâm Thắng và cảm hứng làng quê trong thơ ông viết cho thiếu nhi. Khảo sát, chứng minh, giải thích cảm hứng làng quê trong thơ viết cho thiếu nhi của Nguyễn Lâm Thắng từ phương diện nội dung và phương thức biểu hiện.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

**900. LỊCH SỬ**

**142. Đặng, Thị Thùy Dung.**

*Phát triển kỹ năng tự học cho sinh viên khoa Lịch sử Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 qua mô hình lớp học đảo ngược (vận dụng vào dạy học phần thực hành sư phạm 1)/ Đặng Thị Thùy Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 111 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5633

Phân loại (DDC): 907.11

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển kỹ năng tự học cho sinh viên khoa Lịch sử Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 qua mô hình lớp học đảo ngược. Nghiên cứu, đề xuất cấu trúc kỹ năng tự học và bộ tiêu chí đánh giá kỹ năng tự học cho sinh viên khoa Lịch sử Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2; Đề xuất quy trình vận dụng mô hình lớp học đảo ngược theo hướng phát triển kỹ năng tự học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính khả thi và hiệu quả của biện pháp sư phạm đề tài đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thế Bình - PGS.TS

**143. Hoàng, Thị Thúy.**

*Sử dụng tư liệu báo chí cách mạng trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1930 - 1945) ở trường trung học phổ thông/ Hoàng Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 109 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5632

Phân loại (DDC): 959.7040712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề cơ bản về cơ sở lý luận về tư liệu báo chí cách mạng trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường phổ thông. Khảo sát thực tiễn; Nghiên cứu chương trình và sách giáo khoa Lịch sử Việt Nam lớp 12 phần từ năm 1930 - 1945 và xác định những nội dung có thể chú trọng nhằm khai thác và sử dụng tư liệu báo chí cách mạng. Phân tích và đưa ra đề xuất một số biện pháp để việc sử dụng tư liệu báo chí cách mạng trong dạy học lịch sử từ Việt Nam 1930– 1945.

Người hướng dẫn : Trịnh Đình Tùng - PGS.TS

**144. Nguyễn, Thị Thúy Nga.**

*Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học lịch sử ở Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng, Hà Nội/ Nguyễn Thị Thúy Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 128 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6137

Phân loại (DDC): 907.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các nguồn tài liệu để làm rõ cơ sở lí luận về tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học nói chung, dạy học lịch sử ở trường THPT nói riêng. Điều tra, khảo sát, tìm hiểu chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử hiện hành và chương trình mới có liên quan đến tổ chức hoạt động trải nghiệm. Đề xuất quy trình thiết kế và vận dụng các biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học lịch sử ở Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hùng - PGS.TS

**145. Phạm, Thị Hải Yến.**

*Sử dụng tư liệu lịch sử địa phương theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1945 - 1954) trường THPT tỉnh Vĩnh Phúc/ Phạm Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 125 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5657

Phân loại (DDC): 959.704100712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận về Giáo dục học, Tâm lý học và phương pháp dạy học môn Lịch sử cũng như việc sử dụng tài liệu lịch sử địa phương theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học lịch sử dân tộc. Khảo sát thực trạng; Tìm hiểu nội dung, chương trình sách giáo khoa và đề xuất các hình thức, biện pháp sư phạm sử dụng tài liệu lịch sử địa phương trong dạy học Lịch sử Việt Nam theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh, góp phần nâng cao chất lượng dạy học Lịch sử nói chung, dạy học lịch sử địa phương nói riêng ở trường THPT. Soạn giáo án và thực nghiệm sư phạm những biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Kiều Thế Hưng - PGS.TS

**146. Phạm, Thị Huyền Trang.**

*Quá trình đấu tranh giành và củng cố độc lập dân tộc ở Indonesia (1927 - 1965)/ Phạm Thị Huyền Trang: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 9.22.90.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 193 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5467

Phân loại (DDC): 959.80224

\*Tóm tắt : Phân tích những nhân tố tác động đến quá trình đấu tranh giành và củng cố độc lập dân tộc ở Indonesia (1927 - 1965) trong từng thời kì cụ thể. Làm rõ tiến trình vận động đấu tranh giành và củng cố độc lập dân tộc; Chỉ ra những thành tựu và hạn chế cũng như những đặc điểm của quá trình đấu tranh giành và củng cố độc lập dân tộc ở Indonesia (1927 - 1965).

Người hướng dẫn : Đỗ Thanh Bình - GS.TS

**147. Đào, Thị Bích Ngọc.**

*Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông/ Đào Thị Bích Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 159 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5476

Phân loại (DDC): 910.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học Địa lí 10 ở trường THPT. Xác định các thành tố, nguyên tắc, yêu cầu và đề xuất quy trình, các biện pháp tổ chức dạy học Địa lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của việc áp dụng quy trình và các biện pháp dạy học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.

Người hướng dẫn : Kiều Văn Hoan - PGS.TS%Lâm Quang Dốc - PGS.TS

**148. Lại, Quý Dương.**

*Xây dựng tập bản đồ giáo khoa điện tử thế giới phục vụ dạy học Địa lí lớp 11 trung học phổ thông/ Lại Quý Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Bản đồ viễn thám và hệ thống tin Địa lí: 8.44.02.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 112 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5510

Phân loại (DDC): 912.0785

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học và công nghệ thành lập tập bản đồ thế giới hỗ trợ dạy học Địa Lý lớp 11. Xác định nội dung và phương pháp thể hiện nội dung bản đồ, thiết kế hệ thống kí hiệu và biên tập các trang bản đồ hỗ trợ dạy học Địa Lý lớp 11 ở trường THPT. Hướng dẫn sử dụng tập bản đồ giáo khoa điện tử thế giới trong dạy học địa lý lớp 11 và thực nghiệm sư phạm

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Ánh - TS

**149. Lê, Hà Thanh.**

*Nghiên cứu cảnh quan sinh thái phục vụ việc sử dụng hợp lý lãnh thổ các huyện đồng bằng ven biển tỉnh Thanh Hóa/ Lê Hà Thanh: Luận án Tiến sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 9.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 150 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5462

Phân loại (DDC): 910.959741

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận của cảnh quan học, sinh thái cảnh quan, đánh giá cảnh quan và nghiên cứu cơ sở lý luận, phương pháp luận sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ môi trường. Phân tích đặc điểm, vai trò của các yếu tố thành tạo; Đánh giá cảnh quan sinh thái phục vụ phát triển các ngành kinh tế nông, lâm nghiệp và du lịch các huyện đồng bằng ven biển tỉnh Thanh Hóa. Đề xuất định hướng phát triển nông, lâm nghiệp và du lịch các huyện đồng bằng ven biển tỉnh Thanh Hóa.

Người hướng dẫn : Đặng Duy Lợi - PGS.TS%Lại Vĩnh Cẩm - PGS.TS



**150. Nguyễn, Hữu Thanh.**

*Xây dựng và sử dụng xêri bản đồ giáo khoa trong dạy học Địa lí lớp 12 ở trường trung học phổ thông/ Nguyễn Hữu Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Bản đồ, Viễn thám và Hệ thống tin địa lí: 8.44.02.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 145 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5561

Phân loại (DDC): 912.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn xây dựng xêri bản đồ giáo khoa trong dạy học Địa lí lớp 12. Đề xuất các yêu cầu và nguyên tắc xây dựng và hướng dẫn sử dụng xêri bản đồ giáo khoa để dạy học Địa lí lớp 12. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài, đồng thời đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy Địa lí lớp 12.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Minh - TS

**151. Nguyễn, Thanh Sắc.**

*Tổ chức dạy học Địa lí lớp 11 theo chủ đề ở trường trung học phổ thông/ Nguyễn Thanh Sắc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 116 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6066

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học Địa lí lớp 11 theo chủ đề. Xác định các chủ đề và đề xuất quy trình tổ chức dạy học một số chủ đề trong Địa lí lớp 11. Tiến trình thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Việt Hà - TS

**152. Nguyễn, Thị Thanh Nhàn.**

*Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực hợp tác trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT/ Nguyễn Thị Thanh Nhàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 120 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5600

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học địa lí. Tìm hiểu thực trạng; Xác định biện pháp và thiết kế mẫu 4 kế hoạch dạy học có vận dụng các kĩ thuật dạy học hiện đại để phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong môn Địa lí lớp 12 ở trường THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thanh Thủy - TS

**153. Nguyễn, Văn Thái.**

*Đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Văn Thái: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 161 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5477

Phân loại (DDC): 910.0712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực. Nghiên cứu thực trạng, xác định các yêu cầu, xây dựng quy trình và đề xuất biện pháp đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực. Thiết kế một số kế hoạch dạy học có sử dụng các biện pháp đã đề xuất và tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng về tính khoa học, thực tiễn và khả thi của quy trình và các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Đặng Duy Lợi - PGS.TS%Nguyễn Đức Vũ - PGS.TS

**154. Vũ, Văn Trịnh.**

*Ứng dụng GIS xây dựng và sử dụng xêri bản đồ tỉnh Thái Bình hỗ trợ dạy học địa lí địa phương lớp 9 trường trung học cơ sở/ Vũ Văn Trịnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Bản đồ viễn thám và hệ thống tin Địa lí: 8.44.02.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 123 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5511

Phân loại (DDC): 912.59736

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học và công nghệ thành lập xêri bản đồ địa lí, dùng hỗ trợ dạy học địa lí địa phương lớp 9 trường THCS. Ứng dụng công nghệ GIS xây dựng xêri bản đồ đảm bảo tính khoa học, trực quan và sư phạm. Hướng dẫn sử dụng và tiến hành thực nghiệm xêri bản đồ cho các giáo viên và học sinh tại một số trường THCS trong tỉnh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Ánh - TS